

UNITÉ 2

Une journée au collège

- * Où vont ces ados ?
- * Qu'est-ce qu'il y a dans leurs sacs à dos ?
- * Et toi, à quelle heure tu vas à l'école ?
- * Quel est ton cours préféré ?



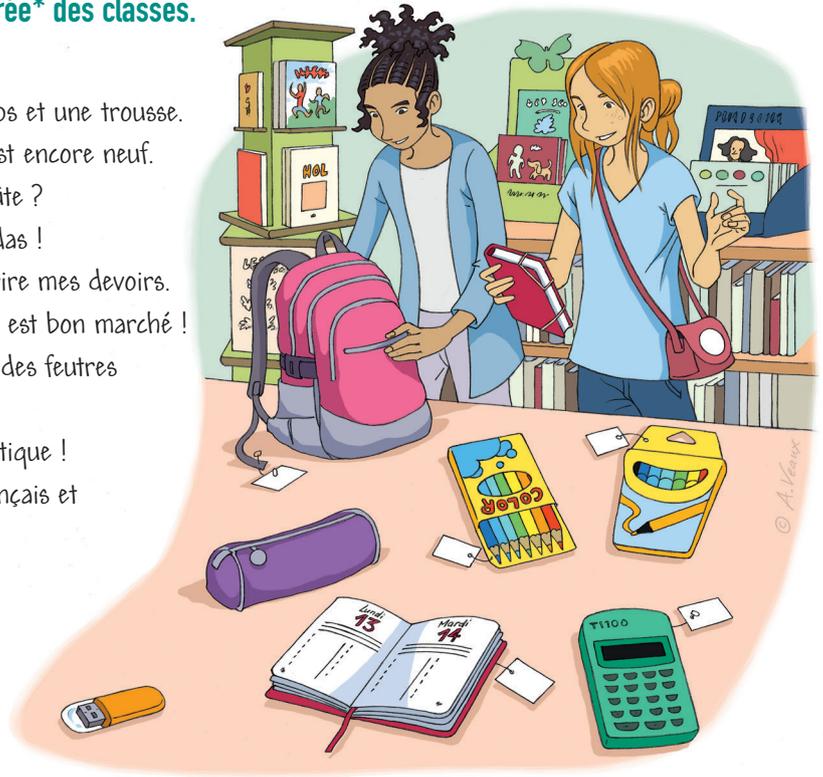
Dans cette unité je vais apprendre à...

- * acheter du matériel scolaire
- * parler de mon emploi du temps au collège
- * décrire mon collège



1 Lou et Jade font des courses pour la rentrée* des classes.
Écoute et lis.

Jade: -Je voudrais acheter un nouveau sac à dos et une trousse.
 Lou: -Moi, mon cartable de l'année dernière est encore neuf.
 Jade: -Il est beau ce sac à dos ! Combien il coûte ?
 Lou: -Il coûte 50€ ! C'est cher ! Oh, des agendas !
 J'ai besoin d'un agenda scolaire pour écrire mes devoirs.
 Je vais aussi prendre cette calculatrice, elle est bon marché !
 Jade: -Oui, bonne idée ! Pour dessiner, je veux des feutres
 et une boîte de crayons de couleur.
 Lou: -Et une clé USB pour le cours d'informatique !
 Jade: -N'oublie pas ta nouvelle méthode de français et
 le livre de grammaire !
 Lou: -Oui, tu as raison, cette année je passe
 le Delf et je dois bien travailler !



*La rentrée : le début de l'année scolaire

2 Réponds aux questions.

1. Lou ne veut pas acheter de cartable parce que...

- elle aime beaucoup son cartable de l'année dernière.
- son cartable n'est pas vieux.
- elle va prendre le sac à dos de son frère.

2. Où est-ce que Lou note ses devoirs ?



3. Pour le cours d'informatique Lou achète :



Découvre le lexique

le cartable	les crayons de couleur
le sac à dos	les feutres
la trousse	la clé USB
la calculatrice	



Un cartable **neuf** ≠ un **vieux** cartable.
 Une trousse **neuve** ≠ une **vieille** trousse.

Vouloir

Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il, elle, on veut	Ils, elles veulent

Pour demander poliment

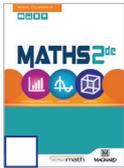
Je voudrais **acheter** une nouvelle trousse.
 Je voudrais **une clé USB** pour le cours
 d'informatique.

Avoir besoin de

- J'ai besoin **d'un** stylo pour écrire.
- Il a besoin **de** feutres pour colorier.
- Tu as besoin **d'une** gomme pour effacer.
- Il **n'a pas** besoin **de** son livre de français aujourd'hui.

3 19 De quoi as-tu besoin ?

Écoute et coche la bonne case.



Gram'action Les adjectifs démonstratifs

Pour montrer une personne, un objet:

Ce + nom masculin

ce garçon, ce crayon

Cet + nom masculin qui commence par une voyelle ou un h

cet adolescent, cet ordinateur, cet hôtel

Cette + nom féminin

cette fille, cette règle

Ces + nom pluriel

ces garçons, ces ordinateurs, ces règles

4 20 Écoute et complète avec l'adjectif démonstratif correct.

1. Ce matin, je vais faire les dernières courses avant la rentrée.
2. Je vais acheter un nouveau sac à dos dans cette librairie.
3. Cette trousse est belle mais elle est chère.
4. Cet agenda est très pratique pour écrire les devoirs.
5. Ces clés USB sont bon marché.

Pour demander un prix

Combien il/elle coûte ?

Combien ça coûte ?

Quel est le prix de cette trousse ?

Pour commenter un prix

C'est cher → c'est très cher → c'est trop cher.

Ce n'est pas cher.

C'est bon marché.

à toi de parler

Dis ce que tu voudrais acheter, demande combien ça coûte et commente le prix.

Ex. : Je voudrais acheter des crayons de couleur.

Combien ils coûtent ?

Ils coûtent 12€, c'est trop cher !



1 Observe l'emploi du temps et réponds.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h25 - 9h15	Français	Histoire-Géo	EPS	Français	Anglais
9h15 - 10h		Anglais	Histoire-Géo	Maths	Histoire-Géo
10h - 10h15	RÉCRÉATION				
10h15 - 11h	Sciences Physiques	EPS	Maths	Sciences Physiques	Français
11h - 11h45	Anglais		SVT	Technologie	Maths
11h45 - 12h	RÉCRÉATION				
12h - 12h45	EPS	Technologie	Maths	Anglais	EPS
12h45 - 13h30	SVT	Chimie			
13h30 - 14h30	PAUSE DÉJEUNER				
14h30 - 15h15	Arts Plastiques	Musique		Étude	Dessin

SVT : Sciences de la vie et de la terre / EPS : Éducation physique et sportive

- Quels jours les élèves ont-ils français ? *Ils ont français le lundi, le jeudi et le vendredi.*
- À quelle heure finissent les cours le mercredi ? *Les cours finissent à 13h30.*

2 Chloé et Lucas décrivent une journée au collège. Écoute, lis et réponds aux questions.

Aujourd'hui j'ai beaucoup de cours et mon cartable est lourd. À 8h15, je rencontre mes camarades dans la cour.



À la récré, je joue avec mes amis. À 13h30, on va à la cantine. Après, on a une heure d'étude : je vais faire mes devoirs et apprendre mes leçons. À 16h, on rentre enfin à la maison !



- De quel jour parle Lucas ?
Il parle du jeudi.
- Après le déjeuner, les élèves rentrent à la maison.
 vrai
 faux
- Que va faire Lucas pendant l'heure d'étude ?
Il va faire ses devoirs et apprendre ses leçons.

Découvre le lexique

Quand je vais à l'école, je me lève **tôt**, à sept heures.
Dimanche, je me lève **tard**, à 10 heures.
Je fais mes devoirs.
J'apprends mes leçons.
Je corrige les devoirs en classe.

Apprendre

J'apprends	Nous apprenons
Tu apprends	Vous apprenez
Il, elle, on apprend	Ils, elles apprennent



Les cours commencent à 8 heures.
J'ai français de 9 heures à 10 heures.
Ensuite, j'ai maths jusqu'à 11 heures.



à toi de parler

Regarde l'emploi du temps de l'activité 1. Quel est ton jour préféré à l'école ? Explique pourquoi.

L'heure

3h00 Il est trois heures pile.
15h00 Il est quinze heures.

Il est minuit. Il est midi.

2h50 Il est trois heures moins dix.
2h45 Il est trois heures moins le quart.
14h45 Il est quatorze heures quarante-cinq.

3h10 Il est trois heures dix.
3h15 Il est trois heures et quart.
15h15 Il est quinze heures quinze.

3h30 Il est trois heures et demie.
15h30 Il est quinze heures trente.

- Il est six heures du matin / de l'après-midi.
- Il est sept heures du soir = Il est dix-neuf heures.

4



Écoute et écris l'heure sous les dessins.



18h30



13h05



07h45



15h15



19h40

5

Regarde la page d'agenda de Jade et dis ce qu'elle va faire.



1 Écoute et lis les dialogues.



CDI : Centre de documentation et d'information

2 Réponds aux questions.

- Pourquoi Olivier vient de l'infirmier ?
Parce qu'il est malade.
- Que va faire Christine au CDI ?
Elle va réviser pour son contrôle de maths.
- Qui a rendez-vous avec son professeur principal ?
Zoé.

- Après la récré, tous les élèves ont un cours de français.

vrai
 faux

3 Continue les phrases :

- J'apprends à utiliser un ordinateur dans la *salle d'informatique.*
- Nous faisons du sport dans le *gymnase* ou sur les *terrains de sport.*
- Quand ils n'ont pas cours, les profs sont dans la *salle des professeurs.*
- J'apprends à jouer du piano dans la *salle de musique.*
- Pendant le déjeuner, tous les élèves vont à la *cantine.*



Les notes

Je suis un bon élève ≠
Je suis un mauvais élève
J'ai de bonnes notes ≠
J'ai de mauvaises notes
J'ai dix-neuf **sur** vingt : 19/20
J'ai 18 de moyenne

Aller

Je vais
Tu vas
Il, elle, on va
Nous allons
Vous allez
Ils, elles vont

Aller à

au gymnase
à la cantine
à l'infirmierie
aux toilettes

Venir

Je viens
Tu viens
Il, elle, on vient
Nous venons
Vous venez
Ils, elles viennent

Venir de

du gymnase
de la cantine
de l'infirmierie
des toilettes

4 Regarde les photos et dis ...

- a. dans quelle salle du collège tu vas.
b. de quelle salle du collège tu viens.

**Découvre le lexique**

Je rencontre mes amis **dans** la cour ou **sous** le préau.
J'ai rendez-vous avec mon prof principal **dans** la salle des profs.
Je cherche des informations **au** CDI.
Je vais **à** l'infirmierie quand je suis malade.
Je déjeune **à** la cantine.
Nous jouons **sur** les terrains de sport.
Je viens **du** secrétariat.

Dans la salle d'informatique,
il y a des ordinateurs et des tablettes.



Un écran



Un ordinateur



Un clavier



Une souris



Une tablette

Phonétique**Écoute et répète.****La liaison**

Je fais **la liaison** après ...

- un/ des, les → les amis
- on, nous, vous, ils, elles → ils ont, vous êtes
- mon, ton, son, ... → mon oncle
- les nombres → Il a dix ans
- le verbe être → C'est une belle histoire.
- dans, chez → ils rentrent chez eux.

**Écoute et fais comme dans l'exemple.**

Ex. Ils ont maths à dix heures.

1. Elle joue avec ses amis.
2. Elles vont chez elles.
3. Le cours commence dans une heure.
4. On a français à trois heures.
5. C'est un très bon élève.