

Avant d'aborder la première leçon de l'unité 1, introduisez la méthode en présentant la couverture du livre. Utilisez la langue maternelle pour présenter Padou et ses amis. Expliquez aux élèves que le panda Padou les accompagnera tout au long du manuel. Demandez aux élèves de reconnaître chaque héros :

- Loris porte une casquette bleue et fait du roller.
- Isabelle est blonde,
- Hugo aime le foot,
- Lina est rousse,
- Enzo est le plus jeune de la bande, il porte des lunettes.
- Boule est le petit chien.

Vous pouvez ensuite vous servir des cartes images des héros (cartes numérotées de 1 à 7) pour vous assurer que les élèves reconnaissent les différents personnages.



Demandez ensuite aux élèves d'ouvrir leur livre à la page 3 : expliquez-leur que les pictogrammes présents devant chaque activité vont leur permettre de mieux comprendre la tâche à effectuer. Vous pourrez au fur et à mesure que vous rencontrez les pictogrammes les expliquer avec des gestes.

Les pictogrammes de Padou le panda



J'écoute.



Je chante.



J'observe.
Je regarde.



Je lis.



Je montre.



Je dis.
Je parle.
Je répète.



Je relie.
J'associe.



J'écris.
Je colorie.
Je coche.



Je colle.

La structure du manuel :

- Six unités comprenant chacune trois leçons d'une double page.
- Trois doubles pages « **je découvre avec Padou** » après les unités 1, 3, 5 pour mieux connaître la France et le monde de la francophonie,
- Trois doubles pages « **Mon petit bilan** » noté sur 20 après les unités 2, 4, et 6 pour s'assurer que nos élèves ont bien assimilé la matière enseignée dans les deux unités précédentes.
- **Le cahier d'activités** est inclus dans le manuel : chaque leçon comprend une double page d'exercices : coller des autocollants, relier, écrire, associer, colorier, trouver les mots cachés... à la fin de chaque unité.
- « **Vive les fêtes !** » Les dernières pages du livre (pages 80 à 84) sont consacrées aux fêtes : comment fête-t-on Noël en France, que fait-on le 6 janvier, quand mange-t-on des crêpes, que fait-on le dimanche de Pâques ?
- « **Mon petit dico** » reprend le lexique des six unités : chaque mot est accompagné d'un dessin.

Et pour clore l'année scolaire :

- Un **jeu de l'oie** qui permet de réviser en s'amusant le lexique appris tout au long de l'année scolaire,
- La **recette des Madeleines** pour apprendre encore une spécialité française et pourquoi pas découvrir leur histoire,
- Une **activité manuelle** : fabriquer sa tour Eiffel et mieux connaître ce célèbre monument.

Version numérique

Pour encourager l'interaction, dynamiser vos cours et animer votre classe, **Padou le panda 1** est disponible en version numérique.

Unité 1 : Bonne rentrée !

Leçon 1 : Bonjour

Accueillez vos élèves en leur disant « Bonjour, bonne rentrée ! »

Présentez-vous : Je m'appelle Madame ... / Monsieur ... et faites-leur comprendre que vous attendez qu'ils fassent la même chose : il suffit qu'un élève dise « Bonjour, je m'appelle ... » pour que les autres l'imitent.

Expliquez-leur qu'en France on se souhaite une bonne rentrée le premier jour d'école et que la rentrée a lieu une semaine avant la rentrée des classes en Grèce.



Activité 1, page 6

Demandez à vos élèves d'observer l'illustration, de deviner dans quel pays se passe la scène et de repérer les mots transparents (mode, pharmacie, café...).

Demandez-leur :

- s'ils connaissent d'autres mots qu'on utilise dans leur langue maternelle comme croissant par exemple.
- s'ils connaissent d'autres produits français (baguette, mode, voitures...)
- s'ils ont visité la France, s'ils connaissent des villes ou des monuments français
- s'ils connaissent une équipe de foot, un athlète français...

Lisez l'énoncé et expliquez avec des gestes les pictogrammes.

Faites passer l'enregistrement et demandez-leur de montrer qui parle. Vous pouvez aussi vous servir des cartes images et passer l'enregistrement à plusieurs reprises afin que tous les élèves de la classe puissent participer et reconnaître les héros.

Activité 2, page 6

Faites passer l'enregistrement et demandez à toute la classe de lire silencieusement.

Demandez ensuite à tous les élèves de lire à voix haute à tour de rôle en corrigeant quand il le faut la prononciation.

2.  Écoute et lis.

ma petite lecture 

- Bonjour, moi, c'est Isabelle.

- Coucou, moi c'est Hugo.

- Salut, moi, c'est Enzo.

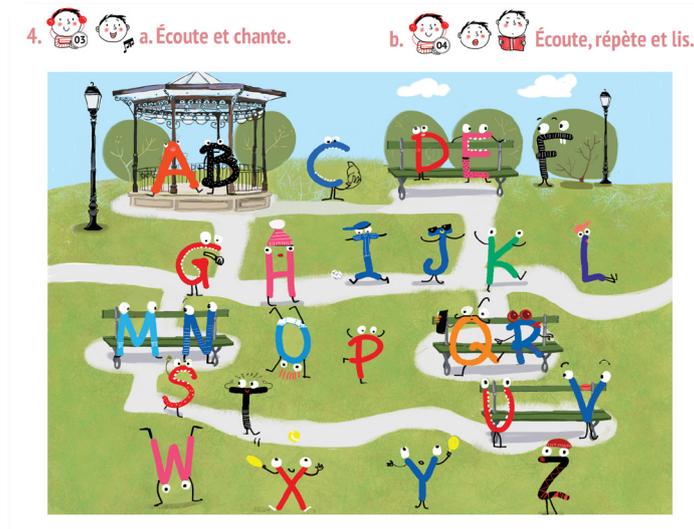
- Moi, c'est Padou le panda.
Et voici Boule !

Guide pédagogique

Distribuez à 6 élèves les cartes images des héros et demandez-leur de jouer le rôle du personnage en reprenant les présentations de l'activité 2. Refaites l'activité avec le reste des élèves.

Activité 3, page 7

Demandez à vos élèves de jouer le dialogue en reprenant les expressions de l'activité 2.



Activité 4, page 7

a. Dites aux élèves que l'alphabet français est le même que l'alphabet anglais mais qu'on le prononce différemment.

Faites passer la chanson de l'alphabet deux ou trois fois jusqu'à ce que tous les élèves chantent en chœur.

b. Écoutez ensuite la lecture de l'alphabet et faites répéter les élèves.
Demandez-leur ensuite de lire à tour de rôle en corrigeant quand il le faut.

Activité 5, page 7

Expliquez l'énoncé au tableau en montrant ce qu'ils doivent faire : entourer les lettres.

Exercice complémentaire :

Demandez aux élèves d'épeler leur prénom.

Cahier d'activités :

Les exercices 1 à 4 correspondent à la leçon 1. Vous pouvez soit les faire au fur et à mesure que vous avancez soit avant de passer à la leçon 2.

N'oubliez pas d'expliquer les énoncés en montrant ou en mimant ce qu'ils doivent faire.

Il serait préférable de faire tous les exercices en classe et de commencer à donner des devoirs à domicile à partir de l'unité 2.

● Script du CD, piste 14

Activité 2. Écoute, montre le bon personnage.

1. Coucou, moi c'est Padou, le panda.
2. Bonjour, je m'appelle Lina !
3. Moi, c'est Loris !
4. Salut, moi je m'appelle Isabelle.

● Script du CD, piste 15

Activité 3. Écris les lettres que tu entends et dis quel est le personnage.

1. P A D O U
2. H U G O
3. E N Z O

● Script du CD, piste 16

Activité 4. b) Entoure les lettres que tu entends. B O U L E

Leçon 2 : Salut les copains !

Activité 1, page 8

Faites observer les dessins et demandez aux élèves de repérer les nouveaux personnages : monsieur et madame.

Faites passer l'enregistrement en faisant une pause entre les dialogues et demander à chaque fois de montrer l'image correspondante.



Activité 2, page 8

2.  Écoute et lis.

ma petite lecture

- Bonjour Madame !
- Bonjour Loris !

- Salut Lina ! Comment ça va ?
- Ça va très bien, merci !

- Bonjour Enzo ! Comment ça va ?
- Pas mal !

- Au revoir Monsieur !
- Au revoir Hugo !

Repassez l'enregistrement et demandez à toute la classe de lire silencieusement. Demandez ensuite à tous les élèves de lire à voix haute à tour de rôle en corrigeant quand il le faut la prononciation. Vous pouvez leur demander de lire deux à deux en jouant les rôles.

Activité 3, page 9

Demandez aux élèves d'observer les dessins et de deviner les situations.

Faites ensuite passer l'enregistrement en faisant des pauses et demander aux élèves de répondre à tour de rôle. Vous pouvez passer l'enregistrement deux ou trois fois selon le nombre des élèves de la classe.

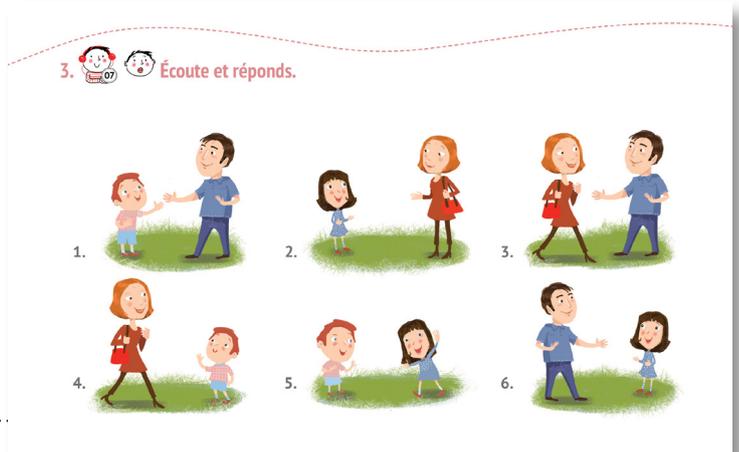
Script du CD, piste 07

Écoute et réponds.

1. - Bonjour Stéphane.
2. - Au revoir !
3. - Comment ça va ?
4. - Salut, comment ça va ?

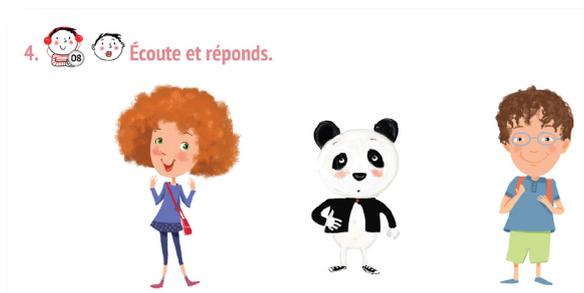
Réponses attendues :

- *Bonjour Monsieur.*
- *Au revoir madame!*
- *Pas mal.*
- *Ça va bien merci.*



L'encadré Padou met l'accent sur les actes de parole à retenir ou sur les 1^{res} structures grammaticales, très simples à assimiler.

Avant de passer à l'activité 4 exploitez l'encadré : expliquez quand est-ce qu'on utilise chaque expression.



Activité 4, page 9

Faites remarquer aux élèves que Lina a un grand sourire, que Padou fait la moue et qu'Enzo sourit. Faites ensuite passer l'enregistrement en faisant des pauses et demandez aux élèves de répondre à tour de rôle. Vous pouvez passer l'enregistrement deux ou trois fois selon le nombre des élèves de la classe.

Script du CD, piste 08

Écoute et réponds.

- Comment ça va Lina ?
- Comment ça va Enzo ?
- Comment ça va Padou ?

Réponses attendues :

- *Ça va très bien, merci !*
- *Ça va bien*
- *Pas mal !*

Cahier d'activités :

Les exercices 6 et 7 correspondent à la leçon 2.

Leçon 3 : À l'école

Activité 1, page 10

Faites observer les dessins et demandez aux élèves de trouver où se passent les scènes et qui sont les personnages qui parlent.

Faites passer l'enregistrement en faisant une pause entre les dialogues et demandez à chaque fois de montrer l'image correspondante.

1.  Écoute et montre la bonne image.



2.  Écoute et lis.

Loris : Bonjour Lina, comment ça va ?

Lina : Très bien ! Et toi ?

Loris : Ça va bien !

Isabelle : Comment tu t'appelles ?

Enzo : Je m'appelle Enzo. Et toi ?

Isabelle : Moi, je m'appelle Isabelle.

ma petite lecture

Enzo : Là-bas, qui est-ce ?

Loris : C'est un copain et une copine.
Il s'appelle Hugo et elle s'appelle Lina.

Activité 2, page 10

Repassez l'enregistrement et demandez à toute la classe de lire silencieusement. Demandez ensuite à tous les élèves de lire à voix haute à tour de rôle en corrigeant quand il le faut la prononciation. Vous pouvez leur demander de lire en jouant les rôles.

Activité 3, page 11

Faites passer l'enregistrement en faisant des pauses et demandez aux élèves de répondre à tour de rôle. Vous pouvez passer l'enregistrement plusieurs fois selon le nombre des élèves de la classe.

● Script du CD, piste 10

Écoute et réponds.

1. Comment elle s'appelle ?
2. Comment il s'appelle ?
3. Qui est-ce ?
4. Elle s'appelle comment ?

Réponses attendues :

- Elle s'appelle Isabelle.
- Il s'appelle Enzo.
- C'est Loris.
- Elle s'appelle Lina.

Activité 4, page 11

Expliquez le nouveau pictogramme Chante.



Faites passer la chanson une première fois en montrant les chiffres avec vos doigts puis demandez aux élèves de reprendre en chœur plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils reconnaissent tous les chiffres.

5.  Écoute et montre.



Activité 5, page 11

Faites passer une première fois l'enregistrement en comptant sur vos doigts afin que les élèves comprennent de quel chiffre il s'agit.

Activité 6, page 11

Après l'activité 6 vous pouvez demander à toute la classe de compter jusqu'à dix pour corriger éventuellement la prononciation.

● Script du CD, piste 13

Écoute, montre et répète.

7 - 3 - 9 - 1 - 5 - 10 - 2 - 4 - 8 - 6

Cahier d'activités :

Les exercices 8 à 11 correspondent à la leçon 3.

● Script du CD, piste 17

Activité 8. Écoute et écris le bon numéro.

1. - Comment il s'appelle ?
- Il s'appelle Loris.
2. - Bonjour ! comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Hugo !
3. - Qui est-ce ?
- C'est une copine, Lina.

● Script du CD, piste 18

Activité 10. Écoute et entoure le chiffre que tu entends.

1. 5 2. 7 3. 4 4. 9

Je découvre avec Padou

Page 12

Faites observer la carte et aidez les élèves à repérer les différents pays d'Europe : ils peuvent s'aider des monuments pour les reconnaître. Faites remarquer quels sont les pays limitrophes de la France, repérez la Manche au nord, la mer Méditerranée au sud, l'océan Atlantique à l'ouest.

Exploitez ensuite la carte de France en mettant l'accent sur la diversité des paysages (montagnes -Alpes, campagne, villes) la grande variété des produits selon les régions (fromages, vins, moutarde), les monuments célèbres dans le monde entier (Tour Eiffel, Louvre...).

Je découvre avec Padou...

Où est la France ?

Tu parles français ?

Oui !

Un Français

Une Française

Le drapeau : Bleu - Blanc - Rouge

Le symbole : le coq

L'autre nom de la France ? L'HEXAGONE : elle a six côtés !

C'est en France ?

Oui	<input checked="" type="checkbox"/>				
Non	<input checked="" type="checkbox"/>				

12

Pour permettre à vos élèves d'élargir leurs connaissances sur la France, proposez-leur d'autres documents photographiques sur les monuments, les produits, les grandes villes françaises, les fleuves, les montagnes. Des photos sont disponibles dans le manuel numérique de la méthode.



Vous pouvez également leur demander d'apporter chacun une photo représentant un aspect différent de la France et fabriquer un poster en collant les photos sur un grand carton. Ils peuvent ensuite écrire des légendes sous chacune des photos.

Continuez en présentant le drapeau français et le symbole de la France.

Expliquez à vos élèves que l'on retrouve le coq sur les maillots des athlètes de l'équipe nationale par exemple. Faites ensuite l'activité en cochant les bonnes cases.

Je découvre avec Padou

Page 13

Faites observer la carte illustrée de Paris en demandant à vos élèves s'ils reconnaissent les lieux et les différents monuments de Paris.

Aidez-les ensuite à trouver et à coller les autocollants sous l'image correspondante.

