



Dossiers thématiques



1 FAMILLE



Le mariage - se marier avec quelqu'un

Stéphane : Nous avons reçu le faire-part pour le mariage de ma cousine.

Julie : La cérémonie aura lieu à l'église ?

Stéphane : Non, à la mairie.



La naissance d'un enfant

Mon petit frère est né en avril. Tout le monde est content de sa naissance.



Le baptême (baptiser)

→ le parrain

→ la marraine

Nous sommes allés à l'église pour le baptême de mon petit frère.



Une réunion familiale pour Pâques

Stéphane : Comment fêtez-vous Pâques en Grèce ?

Julie : On va à l'église, on mange de l'agneau cuit à la broche, on teint des œufs en rouge, on offre des œufs en chocolat.

Stéphane : En France, on cache les œufs en chocolat dans le jardin et on se souhaite « Joyeuses Pâques ».



Relations parents-enfants

Stéphane : Salut Julie, ça va ?

Julie : Non, pas du tout. Hier, je me suis disputée avec mes parents. Ils sont très sévères. Ils ne me permettent pas d'aller à la boum de Naomi.

Stéphane : Quel dommage ! Les miens, au contraire, sont doux et compréhensifs. Je m'entends très bien avec eux.



Une fête de famille, un anniversaire...

Demain à 18h00, c'est mon anniversaire, tu viens ? Maman va préparer un bon gâteau au chocolat. Je vais souffler les bougies, mes amis vont chanter « Joyeux anniversaire » et ils vont m'offrir des cadeaux.



Un repas de Noël en famille

Père de Julie : Qu'est-ce qu'on fait pour Noël ?

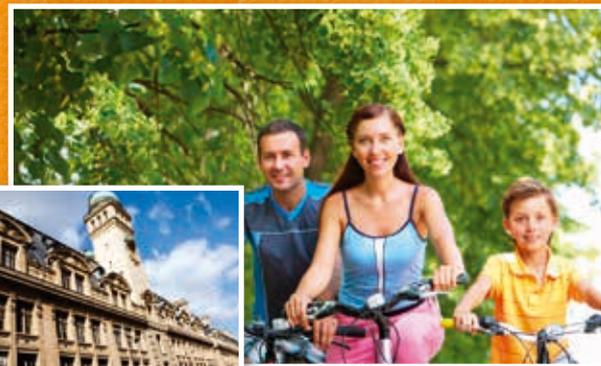
Mère de Julie : La veille de Noël, on décore le sapin avec des guirlandes et des boules, on mange de la dinde aux marrons, du gâteau au chocolat et on se souhaite « Joyeux Noël » (on dit « Bonne année » pour le Nouvel An).

Production écrite

SUJET : Comment imaginez-vous votre vie de famille plus tard ?

À vous de parler !

- 1 Quelles sont les différentes fêtes de famille ?
- 2 Tu t'entends bien avec tes parents ? Pourquoi ?
- 3 Quelle est la fête d'anniversaire idéale, selon toi ?
- 4 Décris un repas de fête (Pâques, Noël, Anniversaire) chez toi.



Où habitez-vous ?

- J'habite à Athènes, à Paris, dans une grande ville, dans un quartier calme ≠ animé - bruyant
- J'habite en ville, au centre de la ville
- J'habite en banlieue
- J'habite en province
- J'habite à la campagne, sur une île, dans un village

Ce que l'on peut faire en ville

- On peut faire les magasins, regarder les vitrines.
- On peut sortir le soir, aller au cinéma, au théâtre, au restaurant, dans une discothèque, visiter des expositions, des musées
- On peut faire des études supérieures.

C'est mieux d'habiter à la campagne

- La vie est calme. Il y a des espaces verts.
- On respire de l'air pur
- On connaît tous les habitants du village.
- On peut circuler à vélo

Mais en province, les jeunes n'ont pas beaucoup de distractions et s'ils veulent faire des études supérieures, ils doivent partir.

Les inconvénients de la ville

- L'air est pollué (il y a de la pollution)
- Il y a des embouteillages dans les rues.
- Il n'y a pas beaucoup d'espaces verts (de parcs)
- Les habitants de la ville sont souvent angoissés, énervés.

Comment est votre ville, votre quartier, votre village ?

- Ma ville est très animée.
- Il y a des embouteillages.
- Il y a de grands immeubles et beaucoup de magasins.

Si vous habitez dans un village.

- Mon village est pittoresque.
- Par exemple :** Les villages des Cyclades sont très pittoresques avec leurs petites églises et leurs maisons blanches.
- La vie est calme.
 - Les paysages sont magnifiques.



Production écrite

SUJET :

Stéphane est allé à Paris. Il écrit à son copain. Il lui parle des monuments qu'il a visités et lui propose de participer à la visite organisée par le magazine Paris Jeunes le 13 mai.

À vous de parler !

- 1 Décris ton quartier.
- 2 Quels sont les avantages et les inconvénients de la ville ?
- 3 Quels sont les avantages et les inconvénients de la campagne ?
- 4 Raconte une expérience heureuse/malheureuse que tu as eue en ville ou à la campagne.

3 ÉCOLE



Stéphane envoie un email à Julie :

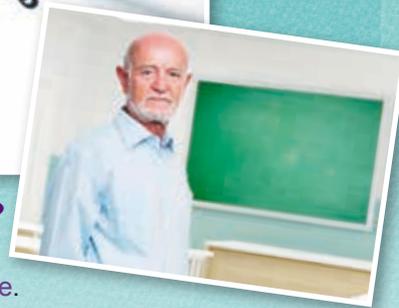
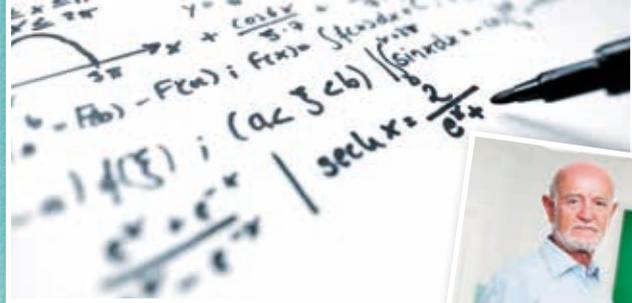
Salut Julie, je suis super content ! Ma nouvelle école est un bâtiment ultra-moderne avec des salles claires (≠ sombres) et bien chauffées qui sont équipées d'ordinateurs et de TBI (Tableau Blanc Interactif). Il y a même une salle de gymnastique et une bibliothèque.



Julie répond :

Tu as de la chance ! Mon école ne me plaît pas du tout (me déplaît). Le bâtiment est vieux (≠ neuf, nouveau) et on n'a ni installations sportives ni bibliothèque. Les professeurs sont sévères et on n'a pas de cour de récréation.

	1er	2ème	3ème	Moyenne
Français				
Maths				
Histoire				
Physique				
Chimie				
Anglais				
Musique				



Quelles matières préfères-tu ?

Julie : Je préfère les Maths, la Chimie et la Physique.

Stéphane : Moi, j'aime l'Histoire, les Langues Étrangères et la Musique.

Julie : Tu es fort en Maths ?

Stéphane : Non, je suis faible. J'ai eu 12 sur 20 mais en Histoire, j'ai eu 18 sur 20.

Julie : Comment est ton professeur d'Histoire ?

Stéphane : Il est juste (≠ injuste), amusant (≠ ennuyeux), pas très sévère (≠ indulgent).

Un bon (≠ mauvais) élève suit régulièrement (≠ manque) les cours à l'école, il obtient de bonnes notes aux contrôles semestriels et il réussit ses examens.



Réussir un examen ≠ échouer à un examen.

Πετυχαίνω στις εξετάσεις ≠ αποτυγχάνω στις εξετάσεις

Passer des examens : Δίνω εξετάσεις

Un élève est attentif (≠ distrait), travailleur (≠ paresseux), turbulent (≠ tranquille, sage)...

Le jour de la rentrée :

Le premier jour de l'année scolaire
À la fin de l'année, on a un bulletin de notes

Production écrite

SUJET : C'est la fin de l'année scolaire. Vous avez eu de bons résultats et surtout vous avez eu 20 dans votre matière préférée. Vous envoyez un mail à votre correspondant français pour lui annoncer la nouvelle. Vous parlez de vos impressions.

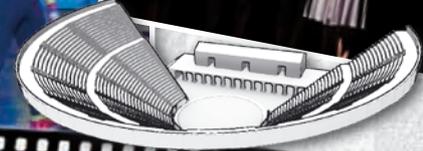
À vous de parler !

- 1 À quoi ressemble ton école ?
- 2 Quelle est la matière que tu préfères/détestes ? Pourquoi ?
- 3 Quelles sont les qualités requises pour être un bon élève, selon toi ?
- 4 À quoi ressemble le professeur idéal ?



Quelles pièces de théâtre aimez-vous voir ?

J'aime voir des pièces modernes / classiques. Après la séance ou la représentation théâtrale, je parle du film ou de la pièce avec mes amis. J'ai beaucoup aimé cette pièce, les décors et les costumes sont magnifiques et la musique sensationnelle.



Quels types de films aimez-vous voir ?

Julie : Alex, quels types de films aimes-tu voir au cinéma ?

Alex : J'aime les films policiers, les films d'aventures et de science-fiction.

Julie : Moi, je préfère les films comiques, les films historiques et les films d'amour.

Julie : Où es-tu allé samedi dernier ?

Alex : Je suis allé au cinéma, j'ai vu le film *Le Petit Nicolas*. Les acteurs jouaient bien et le réalisateur a beaucoup de talent.

Julie : Moi, la semaine prochaine, je vais voir un film en 3 dimensions. On passe ce film à Odéon. Tout le monde dit que les effets spéciaux de ce film sont impressionnants et que le scénario est original.



12/13

La télévision

Moi, je suis accro à la télé, j'aime les émissions de la chaîne ARTE mais aussi les émissions sportives, les feuilletons, les dessins animés et le journal télévisé (le bulletin d'informations, le bulletin météorologique).

Pour allumer (≠ éteindre) la télé, j'appuie sur la touche de la télécommande.

Je change souvent de chaîne.

Je zappe, je fais du zapping.



Vous aimez la lecture ?

Laure : Lire, c'est ma passion. Je lis surtout des romans. Mon auteur (écrivain) préféré, c'est Anna Gavalda. Ses histoires sont bien écrites, passionnantes et émouvantes. Je suis aussi abonnée (un abonnement) à un magazine - journal mensuel (quotidien, hebdomadaire) pour adolescents. Ses rubriques sont super intéressantes. J'aime me retrouver avec mes copains. On organise des sorties, on va dans un cybercafé, parfois on joue à des jeux de société.



Production écrite

SUJET :

Vous avez passé un samedi formidable. Racontez ce que vous avez fait et donnez vos impressions.

À vous de parler !

- 1 Quel est ton genre de film préféré ?
- 2 Aimes-tu faire du zapping ?
- 3 Préfères-tu le théâtre ou le cinéma ? Pourquoi ?
- 4 Que lis-tu le plus souvent ?

5

FAIRE LES MAGASINS



Faire les magasins, faire du shopping

Kalia : Je n'ai rien à me mettre.

Anaïs : Je vais faire les magasins. Tu veux venir avec moi ?

Kalia : Tu vas où ?

Anaïs : D'habitude, je fais mes achats dans un centre commercial.



On passe à la caisse pour payer

Quand je suis passé à la caisse, j'ai vu que je n'avais pas de monnaie : j'avais seulement un billet de 10 euros. Alors, je suis allé à la banque et j'ai tiré de l'argent au distributeur.



Les rayons des magasins

- Le rayon de l'habillement
- Le rayon des produits de beauté
- Le rayon des jouets

Je cherche des chaussures. Ces bottes en cuir me vont très bien, elles sont à ma taille. Celles-ci sont petites, je chausse du 39.

Pendant la période des soldes, on peut trouver des vêtements bon marché (≠ cher). Cette robe est très jolie, elle te va très bien. On peut trouver des occasions intéressantes

au moment des soldes. Moi, j'achète toujours mes vêtements d'hiver en janvier, à la période des soldes quand les magasins font des offres spéciales.



Décrire un magasin

→ Hier, j'ai acheté une robe avec mon argent de poche. Je suis allée dans une boutique très chic, les vitrines étaient bien décorées, l'ambiance était chaleureuse et agréable, les vendeuses étaient gentilles, polies et souriantes.



On paie :

- en liquide (des billets et des pièces de monnaie)
- par chèque
- par carte bancaire

Je fais tous mes achats par carte bancaire pour payer. C'est pratique !

Production écrite

SUJET :

On a ouvert un grand magasin dans votre quartier et votre mère vous a donné 100 euros pour votre anniversaire. Samedi dernier, vous êtes allé(e) faire des achats dans ce magasin. Décrivez le magasin, parlez de vos achats et de vos impressions.

À vous de parler !

- 1 Préfères-tu faire les magasins seul(e) ou accompagné(e)? Pourquoi ?
- 2 Quelle est la meilleure période de l'année pour faire les magasins ? Pourquoi ?
- 3 Tu entres dans un magasin pour acheter des chaussures ou un vêtement. Imagine le dialogue.
- 4 Quand tu n'as pas assez d'argent sur toi, qu'est-ce que tu fais ?



Vos impressions

Faire du sport, ça me détend, ça me donne de l'énergie et je me sens toujours en forme. Parfois, l'entraînement des athlètes est dur mais de cette façon, ils arrivent à remporter une victoire. Ainsi, ils peuvent être fiers (la fierté) d'eux, satisfaits et heureux.

Être en forme

Julie : Ces derniers temps, je ne suis pas en forme, je ne me sens pas (se sentir) très bien. J'ai des maux de tête, j'ai mal à la gorge, au ventre, je me sens vraiment faible !

Stéphane : Tu as peut-être attrapé un rhume (être enrhumé). Ce n'est pas grave. Tu tousses ? Tu as de la fièvre ?

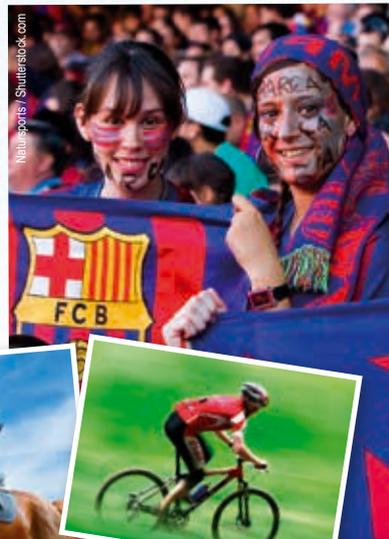
Julie : Non, mais je suis toujours stressée et de mauvaise humeur (≠ de bonne humeur).

Stéphane : Il est vrai que tu n'as pas l'air en forme. Tu devrais manger sainement et faire du sport. Moi, je fais de l'équitation, je joue au football et au basket-ball.

Julie : Moi, je préfère jouer au tennis, faire du V.T.T et de la natation.

Si vous aimez beaucoup le sport

Vous pouvez vous inscrire à un club sportif et il faut vous entraîner (l'entraînement) au moins 3 fois par semaine. Hier, Barcelona a battu Real Madrid par 2 à 1. Les supporters ont soutenu (v. soutenir) et applaudi (v. applaudir) les athlètes. J'espère que l'équipe de Barcelone va remporter la médaille.



Production écrite

SUJET :

Vous venez de vous inscrire à un club sportif. Dites ce qui s'est passé le premier jour et parlez de vos impressions.

À vous de parler !

- 1 Décris les symptômes du rhume.
- 2 Que fais-tu pour ne pas être malade ?
- 3 Fais-tu du sport ? Si oui, lequel ?
- 4 Quel est l'intérêt de faire du sport ?



Julie envoie un mail à Stéphane

Julie : Stéphane ! Je suis sur Internet. Je joue à des jeux en réseau et ma mère fait des achats en ligne sur son ordinateur. Plus tard, je vais télécharger un nouveau film. Si tu veux, on peut chatter aussi ! Je te donne mon adresse électronique.



Stéphane répond à Julie.

Stéphane : Super idée, je vais t'envoyer mes photos de vacances que j'ai prises avec mon appareil photo numérique et si tu veux, tu pourras les imprimer.

Julie : Génial ! Je peux mettre ces photos sur le blog que je viens de créer ?

Stéphane : Bien sûr, pas de problème ! Qu'est-ce que je dois faire pour les voir ?

Julie : C'est simple ! Tu cliques sur www.julie.blog.fr

La clé USB

L'écran

Le clavier

F.A.Q = Foire aux questions (Forum)

L'internaute

Chatter

l'arobase

Production écrite

SUJET : Vous venez de recevoir un très beau cadeau, un ordinateur portable. Vous envoyez un mail à votre meilleur ami pour lui transmettre votre adresse électronique. Vous partagez vos impressions suite à la première utilisation de cet ordinateur.

À vous de parler !

- 1 Quelles sont tes nouvelles technologies préférées ?
- 2 Comment passes-tu ton temps sur Internet ?
- 3 Que fais-tu de tes photos ? Tu les imprimes ou tu les mets sur Internet ?
- 4 Qu'est-ce que tu peux faire avec ton portable ?



Qu'aimerais-tu faire plus tard ?

Stéphane : Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard ?

Julie : Je voudrais devenir **journaliste**. Je trouve ce métier très **intéressant**. J'aime rencontrer des gens, **entrer en contact avec des célébrités**, **faire des reportages** et qui sait, peut-être que je deviendrai **rédactrice en chef** ! Et toi ?

Stéphane : Moi, je voudrais travailler **dans une organisation humanitaire** ou **dans une association pour les enfants**. J'aime le **travail en équipe** et me sentir utile.

Faire des études supérieures / universitaires

Après avoir terminé mes **études secondaires**, je suis allé à l'université. Étant étudiant, j'ai fait **des petits boulots** (garder des enfants, distribuer des prospectus, etc.) pour avoir un peu d'**argent de poche**. Au bout de trois ans, j'ai obtenu une **licence en Lettres** et à la fin de la 5ème année, j'ai eu mon **master (2ème cycle)**. Par la suite, j'ai décidé de faire un **doctorat (3ème cycle)** en littérature française.



Métiers

On peut choisir différents métiers. Voilà ce que disent les élèves de 6ème du collège Saint-Exupéry :

Je veux devenir **acteur (-rice)** parce que j'aime beaucoup le cinéma et le théâtre.

J'aime défendre les gens, voilà pourquoi je veux être **avocat (e)**.

Plus tard, je voudrais être **informaticien(-ne)** parce que je suis très intéressé par les nouvelles technologies.

Être **médecin**, c'est un métier qui me passionne. J'aime **aider les gens** et **soulager leurs douleurs**.

J'adore les animaux. J'ai déjà chez moi un chat et un chien et je rêve d'être, un jour, **vétérinaire**.

Mais aussi... on peut devenir **danseur (euse)**, **professeur (e)**, **architecte**, **ingénieur**, **menuisier**...



chanteur (euse)



mécanicien



dentiste



Production écrite

SUJET :

Quel métier aimeriez-vous exercer plus tard ?

À vous de parler !

- 1 Que penses-tu du métier de journaliste ?
- 2 Quel est le métier idéal, selon toi ?
- 3 Comment peut-on gagner un peu d'argent ?
- 4 Aimerais-tu faire de longues études ?

On parle des vacances

Julie : Les vacances approchent.
Tu as des **projets** pour l'été ?

Stéphane : Je vais peut-être aller en colonie de vacances ou bien faire du **camping** en famille.

Julie : Quelle horreur ! Je déteste dormir **sous une tente**. Il y a des moustiques, c'est dangereux, tout est sale...

Stéphane : Tu exagères ! En colonie de vacances, on est **entre copains** et on s'amuse comme des fous. Et puis, quand on fait du camping, on se sent (se sentir) libre, c'est très **relaxant**. On **se détend** et on ne pense plus à rien ! Une fois, on a **même fait un feu de camp**.

Julie : Je préfère l'hôtel. C'est beaucoup plus confortable.

Où est-ce que vous passez vos vacances ?



→ En été, je vais **sur une île**.
Je **pratiqué** des sports nautiques : je fais du surf, de la planche à voile, et même de la plongée sous-marine.

→ En hiver, je vais à la montagne.
Je pratique des **sports d'hivers** : je fais du ski, de la luge, du snowboard, du patinage.



Quand vous allez en vacances, vous logez...

- dans une maison de campagne,
- dans une colonie de vacances pour les jeunes adolescents
- dans une petite pension pas chère
- dans un hôtel
- dans un hôtel de luxe

À la campagne

- Vous faites des **randonnées** (de longues promenades) en forêt ou en montagne.
- Vous faites un **pique-nique**, des promenades à vélo.
- Vous respirez l'**air pur**.
- Si vous logez **chez l'habitant**, dans une ferme, vous pouvez découvrir la vie des paysans.



À l'étranger (ou même dans votre pays) :

- Vous faites un circuit touristique (vous allez dans différents endroits)
- Vous visitez les musées et les monuments
- Vous goûtez aux spécialités gastronomiques du pays.



Racontez vos vacances :

- J'ai passé de bonnes vacances au bord de la mer.
- J'étais fatigué mais je me suis bien reposé à la campagne.
- J'ai visité un musée très intéressant.
- J'avais beaucoup d'amis et je me suis bien amusé en camp de vacances.
- Nous avons séjourné trois jours dans un hôtel qui se trouvait à Eurodisney.
- Dans ce camp de vacances, j'ai fait la connaissance de jeunes très sympathiques.
- J'ai passé de bonnes vacances mais j'ai dépensé beaucoup d'argent.

Vos impressions :

- Je suis allé à la montagne. Le paysage était magnifique.
- J'ai visité une île cycladique, Syros, une île pleine de charme. J'ai beaucoup aimé les villages traditionnels avec les maisons blanches et les belles plages aux eaux cristallines.
- Mes parents m'ont manqué.
- On s'est beaucoup amusés ≠ On s'est ennuyés.



Production écrite

SUJET : Dans un mois, vous partirez pour la première fois en vacances sans vos parents. En attendant ce voyage avec impatience, vous écrivez dans votre journal intime ce que vous ferez avec vos amis.

À vous de parler !

- 1 Aimes-tu les vacances en camping ? Justifie ta réponse.
- 2 Quels sont tes sports nautiques préférés ?
- 3 Préfères-tu la mer ou la montagne ? Pourquoi ?
- 4 Aimez-vous passer vos vacances à l'étranger ?

10 VOYAGES



Avant de voyager

On prend des renseignements dans une agence de voyages. On se renseigne sur les horaires d'avion, de train. On réserve des places dans l'avion, dans le train, sur le bateau.

Vous voyagez

En cabine, en première classe, en seconde classe, en classe pont / en classe touriste.

Vous embarquez (l'embarquement), vous montez dans l'avion, dans le train, sur le bateau.

Vous débarquez (le débarquement), vous descendez de l'avion, du train, du bateau. Quand vous débarquez, vous cherchez un chariot pour transporter vos bagages.



À l'aéroport

Vous vous informez sur les heures de vol, vous prenez votre billet, vous faites enregistrer les bagages, vous attendez dans la salle d'attente l'heure de l'embarquement.

À L'AÉROPORT

vous demandez à l'employé... l'employé vous répond...

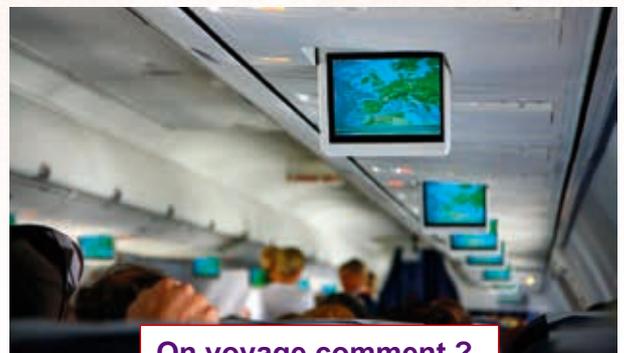
- Est-ce qu'il y a un vol direct pour New-York ?
• Désolé, il n'y a pas de vol direct pour New-York. Vous avez une correspondance à Londres.
- J'ai perdu ma valise, à qui est-ce que je dois m'adresser ?
• Vous devez aller au bureau des objets trouvés et faire une déclaration de perte.



Dans l'avion

Vous avez une place côté fenêtre / côté couloir.

Vous cherchez votre siège et, vous attachez votre ceinture.



On voyage comment ?

en avion	en car
en bateau	à moto
en train / tram	à vélo
en voiture	à pied



AU PORT

Vous demandez à l'employé... l'employé vous répond...

- 1 • Je voudrais réserver trois places sur le bateau de 19 heures en direction de Rhodes.
 - Est-ce que vous voulez voyager en cabine ?
 - Oui, en première classe, s'il vous plaît.
 - Désolé, en première classe, c'est complet.
- 2 • Combien de temps à l'avance faut-il réserver pour une voiture sur le ferry ?
 - Vous devez réserver une semaine à l'avance.
- 3 • Combien d'escales fait le bateau ?
 - Le bateau fait deux escales, une à Tinos et l'autre à Syros.

Les avantages du voyage en bateau

- Si la mer est calme, c'est très agréable. On peut voir la mer, les îles, on peut lire, jouer aux cartes.
- Si on a une cabine, on peut dormir confortablement.

Les inconvénients du voyage en bateau

- Les voyages en bateau ne sont pas très rapides.
- Quand il y a une tempête, le bateau ne peut pas voyager.
- Beaucoup de personnes ont le mal de mer et elles sont malades.

Production écrite

SUJET : Vous êtes allé en France avec vos parents et à Paris, vous avez loué une voiture pour aller visiter les châteaux de la Loire*. Vous avez noté sur votre journal ce qui s'est passé pendant le voyage.

Racontez et dites vos impressions.

Ce que vous avez vu :

- des chefs d'œuvres de la Renaissance française
- les appartements royaux de François 1er et Louis XIV au château de Chambord
- de rares tapisseries au château de Chenonceau

* Les Châteaux de la Loire : Châteaux de la Renaissance (16ème siècle).
Principaux châteaux : Chambord, Chenonceau, Azai-le-Rideau.



À LA GARE

Vous demandez à l'employé... l'employé vous répond...

- 1 • De quel quai part le train de 17h15 pour Dijon ?
 - Le départ est sur le quai 5, voie A. Le quai est l'endroit où l'on attend le train, chaque quai a deux voies : la voie A et B.
 - S'il n'y a pas de porteur, on prend un chariot.
- 2 • Est-ce que le train a du retard ?
 - Oui, le train a un retard de 35 minutes. Vous pouvez vous rendre dans la salle d'attente.
- 3 • Faut-il composer le billet ?
 - Oui, et une fois dans le train, vous devrez le montrer au contrôleur.

Les avantages du voyage en train

- On peut voir le paysage, lire, jouer à des jeux de société
- On peut aller manger dans le wagon-restaurant, se reposer ou dormir si on voyage en wagon-lit
- Quand vous prenez le métro / tram, il faut composer votre billet.

Les inconvénients du voyage en train

- On ne peut pas s'arrêter quand on veut.
- Quand le trajet dure longtemps, c'est fatigant.

À vous de parler !

- 1 Quelles sont les étapes à suivre une fois arrivé à l'aéroport ? Au port ?
- 2 Que doit-on faire lorsque l'on perd notre valise ?
- 3 Quels sont les inconvénients des voyages en bateau ?
- 4 Quels sont les avantages des voyages en train ? en avion ?