

Compréhension des écrits

► Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

| Comprendre un texte informatif |

Indymedia: « Ne détestez pas les médias, soyez les médias ! »

« Ne détestez pas les médias, soyez les médias ! » Avec ce slogan choc, Indymedia invite tous les citoyens à **s'emparer** du Web et les encourage à devenir de véritables acteurs de l'information. Indymedia est un réseau de médias indépendants dont le but est de permettre à chacun de diffuser ses informations et ses analyses en ligne.

Le succès est immédiat. Au cours des années [...], le réseau s'étend et des centaines de **militants** ouvrent de nouveaux centres au Canada, en Angleterre, en France, en Italie, en Belgique... Aujourd'hui, le réseau Indymedia compte plus de 150 centres dans 60 pays dont un à Bruxelles.

Mais comment ça marche ?

Indymedia fonctionne sur un système de publication ouverte. Le principe est simple : tous les citoyens qui le souhaitent ont la possibilité de contribuer au réseau, de publier leurs informations et leurs points de vue. Il leur suffit pour cela de se connecter au Net, de se rendre sur un des sites Indymedia et de publier directement leurs textes. L'accès à Indymedia et les textes ne sont pas **censurés** mais un système de vérification permet de modifier ou de supprimer les articles envoyés en double, les messages commerciaux ainsi que tous les textes [...] qui ne respecteraient pas les principes du réseau. Le but est de donner une voix à tous ceux que l'on n'entend pas, tous ceux qui veulent prendre la parole et qui ont un point de vue à défendre : mouvements sociaux, syndicats, etc. Et d'offrir une information libre, indépendante et honnête, au plus près des réalités du terrain.

Qui sont les acteurs d'Indymedia ?

Certains **contributeurs** d'Indymedia sont des journalistes professionnels. Ils participent au réseau pour diffuser des informations qu'ils ne pourraient traiter dans les médias traditionnels. Mais la plupart des rédacteurs sont des bénévoles qui veulent défendre leurs idées et faire entendre leurs points de vue qu'ils estiment ne pas retrouver dans les médias classiques.

Les critiques

L'avantage d'un tel réseau, c'est qu'on peut y lire des informations que les autres médias ne diffuseront pas. Mais il y a aussi des inconvénients et des défauts. Par exemple : les rédacteurs d'Indymedia ne sont pas tous journalistes. Ce sont souvent des militants qui défendent un point de vue et des idées. Leurs articles ne sont donc pas toujours objectifs. Ensuite, si certains textes peuvent être effacés (à cause de leur contenu raciste, sexiste...), il n'y a aucun contrôle sur l'information diffusée. Comment alors savoir si ce qui est dit est vrai ? Comment se faire une opinion, une idée ? En multipliant les sources d'informations (traditionnelles, alternatives, etc.) et en exerçant son esprit critique !

| Questions d'examen |

1 Comment comprenez-vous le titre de cet article ? Expliquez avec vos propres mots. 1 point
Avec ce slogan, on comprend qu'Indymedia est un média qui donne à tous les citoyens l'occasion de prendre la parole.

2 Dans cet article, l'auteur... 1 point

nous présente les avantages et les inconvénients d'Indymedia.
 nous informe qu'Indymedia est un moyen d'information alternatif.
 nous montre comment Indymedia gagne de plus en plus de terrain dans le monde de l'information.

3 Selon l'auteur, en quoi Indymedia est un moyen d'information différent des autres ? 2 points
Indymedia est un moyen d'information alternatif car les rédacteurs des articles ne sont pas tous des professionnels du métier et chacun peut diffuser ses articles en ligne. Par conséquent, on y trouve des informations qui ne sont pas diffusées dans les médias traditionnels.

4 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. 3 points

vrai faux

a. Depuis son apparition, Indymedia connaît un essor considérable.
Justification : *« Le succès est immédiat. [...] Au cours des années, le réseau s'étend et des centaines de militants ouvrent de nouveaux centres au Canada, en Angleterre, en France, en Italie, en Belgique... »* X

b. Les personnes qui rédigent des articles sur Indymedia sont tous des professionnels.
Justification : *« Les rédacteurs d'Indymedia ne sont pas tous journalistes. » / « Tous les citoyens qui le souhaitent ont la possibilité de contribuer au réseau, de publier leurs informations et leurs points de vue. » / « Mais la plupart des rédacteurs sont des bénévoles. »* X

c. Sur Indymedia, on peut trouver des articles que l'on ne trouve pas dans les autres médias traditionnels.
Justification : *L'avantage d'un tel réseau, c'est qu'on peut y lire des informations que les autres médias ne diffuseront pas. « Ils participent au réseau pour diffuser des informations qu'ils ne pourraient traiter dans les médias traditionnels ».* X

5 Citez un avantage d'Indymedia, d'après le texte : 1.5 point
On y trouve des informations uniques qui n'existent pas dans d'autres médias.

6 Selon l'auteur,... 1 point

Indymedia suffit pour avoir une vision objective de l'actualité.
 l'information sur Indymedia est trop subjective.
 il faut varier les sources d'information pour exercer son esprit critique.

- 7 Reformulez la phrase : « *Le but est de donner une voix à tous ceux que l'on n'entend pas, tous ceux qui veulent prendre la parole et qui ont un point de vue à défendre* ».

2 points

L'objectif est de donner la parole à tous ceux qui veulent s'exprimer et faire entendre leur position.

- 8 Trouvez le synonyme des mots du texte suivants :

1.5 point

a. alternatif

 différent récurrent original

b. un militant

 un opposant un partisan un militaire

c. censurer

 contrôler interdire supprimer

- Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

12 points

| Comprendre un texte argumentatif |

Avant que la lecture devienne pour l'enfant un vrai plaisir, il faut souvent un peu d'aide et d'encouragements ! Mais soyez confiants, comme le rappelait Alphonse Allais : « Il n'y a pas de méthode capable d'empêcher un enfant d'apprendre à lire. » Quelques bons « réflexes » suffisent parfois !



Un plaisir mérité

Apprendre à lire est long et difficile. Pour votre enfant, c'est presque un **deuil**. Il doit abandonner le pouvoir qu'il avait quand il était petit : intégrer le sens des mots sans avoir à les lire ni à les écrire. Rien ne sert de lui cacher qu'il va un peu souffrir. Mais surtout, montrez-lui le plaisir qu'il va en retirer ! S'il vous voit souvent lire, vous enthousiasmer et échanger vos impressions avec d'autres adultes, vous avez toutes les chances de lui donner envie. Mais si vous n'êtes pas un gros lecteur, vous pouvez créer d'autres occasions...

Lire... pour faire

Choisir en famille les programmes télé en lisant à haute voix un magazine ; **déchiffrer** ensemble la règle d'un nouveau jeu de société reçu en cadeau ou emprunté à **la ludothèque** ; choisir une recette de cuisine et lire à deux les consignes tout en la réalisant ; partager le montage d'un meuble, d'un jouet, d'un bricolage... C'est aussi lire, et y trouver du plaisir. Toutes ces situations peuvent fournir à votre enfant la preuve que la lecture n'est pas qu'un mystérieux bonheur, intime et **intimidant** : elle apporte aussi des bienfaits concrets. ➡

Les passeurs de lecture

Faites confiance aux enseignants : ce sont les premiers « passeurs de lecture », aux côtés des parents, bibliothécaires, libraires... Respectez le rythme qu'ils choisissent, leur façon de travailler. Si leurs méthodes vous **intriguent**, n'hésitez pas à les interroger. Mais ne cherchez pas à les « doubler », par exemple en préparant à l'avance les lectures du programme. Vous risquez de mettre votre enfant dans une situation inconfortable, et de le priver du plaisir de la découverte collective : rien de pire que de s'ennuyer en classe !



De la confiance pour avancer

Votre enfant sait que lire est important : faites-lui confiance ! Il est préparé depuis l'école maternelle et ressent votre forte attente. Ne le « stressiez » pas. Au contraire, soulignez ses progrès, rappelez-lui ses acquis. Sans **vous extasier à tout bout de page**, vous pouvez beaucoup l'aider en vous montrant fier de ses efforts. Plus vous aurez confiance en lui, plus il prendra de l'assurance et **surmontera** ses difficultés...

Source : www.vosquestionsdeparents.fr

| Questions d'examen |

1 Quel titre reflète le mieux cet article ?

1 point

- L'importance de la lecture.
- Comment donner le goût de la lecture aux enfants ?
- Comment lutter contre la baisse de la lecture des enfants ?

2 La phrase d'Alphonse Allais : « *Il n'y a pas de méthode capable d'empêcher un enfant d'apprendre à lire* » signifie que/ qu'...

1 point

- tous les moyens sont bons et efficaces pour donner aux enfants le goût de la lecture.
- il ne faut pas détourner les enfants de la lecture.
- il est important d'encourager les enfants à lire même s'ils n'en ont pas envie.

3 Le ton de l'auteur est plutôt...

1 point

- engagé.
- critique.
- alarmant.

4 Selon l'auteur, l'apprentissage à la lecture...

1 point

- est facile pour les enfants de gros lecteurs.
- n'exige aucun effort de la part des enfants.
- exige un certain effort de la part des enfants.

5 **Vrai ou faux?** Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

3 points

vrai faux

a. Pour transmettre le goût de la lecture à ses enfants, il faut être soi-même un passionné de lecture.

Justification: *« Mais si vous n'êtes pas un gros lecteur, vous pouvez créer d'autres occasions... »*

X

b. La lecture n'est pas forcément une activité abstraite et peut être liée au côté pratique des choses.

Justification: *« Toutes ces situations peuvent fournir à votre enfant la preuve que la lecture n'est pas qu'un mystérieux bonheur, intime et intimidant: elle apporte aussi des bienfaits concrets. »*

X

c. Selon l'auteur, les parents doivent préparer au préalable leurs enfants aux apprentissages scolaires.

Justification: *« Mais ne cherchez pas à les "doubler", par exemple en préparant à l'avance les lectures du programme. »*

X

6 **Comment comprenez-vous le passage du texte: « Pour votre enfant, c'est presque un deuil. Il doit abandonner le pouvoir qu'il avait quand il était petit: intégrer le sens des mots sans avoir à les lire ni à les écrire »? Expliquez avec vos propres mots.**

1.5 point

L'apprentissage à la lecture marque une rupture avec la petite enfance où l'enfant n'avait pas besoin de savoir lire et écrire pour comprendre la signification des mots.

7 **Selon l'auteur, pour faire des progrès dans ses apprentissages,...**

1.5 point

- l'enfant doit s'entraîner aux lectures pour l'école à l'avance.
 l'enfant doit se sentir encouragé par ses parents.
 l'enfant doit s'exercer à la lecture tous les jours.

8 **Reformulez la phrase du texte: « Avant que la lecture devienne pour l'enfant un vrai plaisir, il faut souvent un peu d'aide et d'encouragements! »**

2 points

Pour que l'enfant parvienne à trouver du plaisir en lisant, il est nécessaire, tout d'abord, qu'il soit soutenu et stimulé.

Production écrite

25 points

Sujet:

Vous êtes scolarisé dans une ville de France. Les comportements scolaires inacceptables augmentent dans les classes, découragent les enseignants et inquiètent les élèves et les familles. En tant que délégué de votre classe, vous êtes chargé d'écrire une lettre au principal du collège où vous lui proposez des idées, en argumentant pour que soit établi un climat de bienveillance et de discipline à l'école.