



Dossier 5 | Travailler aujourd'hui

Lexique

Le cadre : la personne occupant un poste de travail à hautes responsabilités au sein d'une entreprise ou dans la Fonction publique. Être cadre dans une entreprise.

La promotion : un avancement. Le fait d'accéder à un emploi de grade supérieur. Avoir une promotion / Bénéficier d'une promotion.

Une crise de reconnaissance du travail : un changement dans la qualité de jugement du travail. *Ex. Certains métiers sont moins bien reconnus que dans le passé.*

Démotivé (adj) : découragé / démoralisé ≠ motivé.

S'investir : s'engager. Mettre beaucoup d'énergie psychique dans quelque chose. *Ex. S'investir à fond dans un projet.*

L'accélération : v. accélérer. Augmentation de la vitesse. *Ex. Une accélération dans le changement des mentalités.*

Précaire (adj) : n. la précarité. Incertain, *Ex. Travail, contrat précaire = sans garantie de durée.*

Précariser : rendre peu durable.

Un groupe d'amis, réunis au cours d'une soirée, discutent des problèmes que pose le travail aujourd'hui et parlent de leur expérience personnelle en donnant leur opinion sur les transformations que nous vivons dans les sociétés actuelles.

Un homme : Pour vous exposer mon cas, je travaille comme **cadre** dans une entreprise depuis une vingtaine d'années, et maintenant que j'ai 50 ans, j'aurais voulu qu'on me parle de plus de **promotion**, de plus de formation : malheureusement, on ne me propose rien. Non seulement le travail devient rare, les métiers se transforment sans cesse mais nous vivons en **plus une crise de reconnaissance du travail**. Je suis alors **démotivé** et je suis prêt à **m'investir** dans autre chose : créer ma propre entreprise peut-être ? J'y réfléchis sérieusement.

Une femme : Je te comprends parce que le travail, tel qu'on le connaissait, a perdu sa valeur avec **l'accélération** technologique, la mondialisation et la crise financière. De mon côté, à 40 ans, avec un mastère en sciences sociales, je me trouve au chômage, après avoir travaillé dans **la précarité**, avec des CDD (contrats à durée déterminée), dans différentes boîtes. Je cherche maintenant un travail en intérim.

Une femme : **Le travail intérimaire** peut être une solution : j'en fais l'expérience depuis que j'ai obtenu mon diplôme il y a maintenant cinq années. Certes, c'est une façon de travailler qui présente des avantages, car on bénéficie de certaines primes de fin de contrat, par exemple. Mais évidemment, l'inconvénient est que si la mission s'arrête, on n'est pas sûr de retrouver du travail. En outre, on peut travailler en intérim tout le long de la vie avec des CDD sans jamais parvenir à **décrocher** un CDI (contrat à durée indéterminée).

Un jeune homme : Il ne faut pas se faire d'illusions, les CDI se font de plus en plus rares, et les postes dans la fonction publique sont de plus en plus réduits. C'est la **précarisation** qui prédomine. Sachez que nous les jeunes, nous sommes bien placés pour nous rendre compte des bouleversements que nous vivons. Selon les statistiques, l'emploi stable non menacé ne concerne plus que 51,6% des actifs : c'est une conséquence de la restructuration industrielle imposée par la guerre économique mondiale pour la **compétitivité**.

Une jeune fille : Pour ma part, j'ai **opté** pour le télétravail et pour le moment je n'ai pas d'autre solution. J'ajouterai que le système actuel cherche à **remédier à l'exclusion** et au chômage à travers le travail à temps partiel et les contrats précaires. Résultat : si le chômage baisse, la précarité augmente. Franchement, je ne vois pas quel sera l'avenir, je me pose plein de questions : allons-nous inventer de nouveaux métiers ? Les diplômés d'aujourd'hui qualifiés que vont-ils devenir ? Faut-il diminuer le temps de travail, développer les activités productives qui n'auront plus pour but la consommation ?

Lexique

La précarisation : l'action de précariser.

Le travail intérimaire : travail temporaire / provisoire.
Ex. Il travaille en intérim.

Décrocher : obtenir.
Ex. Décrocher un travail.

La compétitivité : le caractère de ce qui entre dans la concurrence. *Ex. La compétitivité des prix, d'une entreprise / Il est compétitif (adj).*

Opter : choisir, adopter. *Ex. J'ai opté pour cette solution plutôt que pour l'autre.*

Remédier à l'exclusion : trouver une solution pour mettre fin à la marginalisation.

À vous la parole

- 1 *Quelles études envisagez-vous de faire et quelle profession aimeriez-vous exercer ? Expliquez les raisons de votre choix.*
- 2 *Pensez-vous que le travail soit une valeur importante aujourd'hui ? Pour vous, quelles sont les valeurs les plus importantes dans la vie ?*
- 3 *Quels changements observe-t-on actuellement dans le domaine du travail ?*
- 4 *Est-ce que le télétravail aura tendance à se développer à l'avenir ? Pourquoi et pour quels métiers plus particulièrement ?*
- 5 *La précarité de l'emploi est un phénomène qui se répand de plus en plus dans les pays touchés par la crise économique : faut-il s'en inquiéter, surtout quand on est jeune et que l'on veut fonder une famille ?*



Outils *Pour aller plus loin...*

Les ouvriers

- **Un manœuvre, un ouvrier non spécialisé, un ouvrier spécialisé.**
 - **Il travaille en usine.**
-

Les commerçants

- **Ceux qui font du commerce / qui tiennent un commerce.**
 - **Ils travaillent en boutique ou en grande surface.**
-

Les agriculteurs

- **Un exploitant agricole (il possède une exploitation), un ouvrier agricole (il travaille dans une exploitation agricole).**
 - **Il travaille sur une exploitation agricole ou dans une ferme.**
-

Les employés

- **Les fonctionnaires : ceux qui sont employés dans la fonction publique.**
- **Les cadres : ceux qui « encadrent », organisent ou dirigent une entreprise / travaillent dans une entreprise.**
- **Un employé peut :**
 - être un employé qualifié / surqualifié,
 - avoir des compétences spécifiques.
- **Les hommes d'affaires : ceux qui fondent une entreprise « pour faire des affaires ».**

Je travaille dans une entreprise. Plus précisément, je travaille chez Michelin.

Les professions libérales

- **Ceux qui ne sont employés ni dans une entreprise, ni dans le secteur privé, mais qui exercent leur profession de façon indépendante, ou exercent une profession dite libérale.**

Un médecin ou un avocat qui possède son propre cabinet, un architecte qui travaille à son compte ou encore un ingénieur qui travaille sur un chantier. Ces derniers ont tous une profession libérale.

La recherche de travail

- **On est à la recherche d'un travail.**
- **On répond aux offres d'emploi, en envoyant des CV et des lettres de motivation.**
- **On passe un entretien d'embauche (être embauché, recruté).**

Outils Pour aller plus loin...

Les conditions de travail

- **Un travail peut être lucratif** : bien rémunéré ≠ mal payé.
- **Un emploi peut être stable ≠ précaire.**
- **Un travail en intérim** : un travail provisoire ou temporaire.
- **L'horaire d'un emploi peut être flexible – c'est-à-dire qu'il peut changer d'un jour à l'autre – ou fixe.**
- **Avoir un contrat à durée déterminée (CDD).**
- **Avoir un contrat à durée indéterminée (CDI).**
- **Quand on est inscrit au chômage, on touche des allocations de chômage.**
- **Un rythme de travail peut être épuisant, pénible; un travail peut être ennuyeux ou intéressant.**
- **Partir à la retraite (être retraité).**
- **Être licencié, renvoyé (le licenciement, le renvoi).**
- **Revendiquer une augmentation de salaire.**
- **Faire la grève – un gréviste.**

La formation

- **Choisir une profession.**
- **L'orientation professionnelle (s'orienter).**
- **La formation continue** : la formation qui a lieu tout au long de la vie professionnelle / formation permanente.
- **Se recycler (le recyclage)** : se reconvertir, se former à une nouvelle profession dans le cas où l'on se trouve obligé de changer de métier.

Le paiement, la rémunération

- **Un salaire** : pour un ouvrier ou un employé.
- **Un traitement** : pour un fonctionnaire.
- **Des honoraires** : pour un médecin, un avocat.
- **Un cachet** : pour un artiste.
- **Toucher un salaire, un traitement...**
- **Obtenir une augmentation de salaire.**
- **Le SMIC** : Salaire minimum interprofessionnel de croissance.

La crise économique a contribué à la fermeture des boutiques, des petites entreprises / à la liquidation des stocks / à la faillite des petits commerces locaux / de quartier. La population a de plus en plus de mal à payer les cotisations à la caisse d'assurance sociale, à s'acquitter de la somme à payer, à régler les factures, les impôts. Le chômage de longue durée entraîne la perte du droit au travail, aux allocations chômage et à la couverture sociale.





| Texte informatif |

(Québec) Marie-Josée et Jean, les parents de Simon, 16 ans, s'entendent sur la plupart des sujets concernant l'éducation de ce dernier. Toutefois, pour une des premières fois, ils ont des opinions **diamétralement opposées** en ce qui concerne le désir de Simon de se trouver un premier emploi étudiant.

De son côté, Jean n'en peut plus de voir son fils traîner dans la maison, à ne pas savoir quoi faire de ses journées durant tout l'été! Il croit qu'un petit emploi à temps partiel le sortira de sa **léthargie** et le valorisera, sans compter la possibilité que cela lui apporte un peu plus le sens des responsabilités. Par contre, Marie-Josée s'inquiète de l'effet qu'aura un emploi sur son fonctionnement scolaire. Elle se dit que c'est déjà assez difficile comme ça de le motiver à faire ses devoirs, qu'un emploi qui s'ajouterait à son horaire ne ferait qu'augmenter sa fatigue et sa démotivation. De plus, elle pense qu'il pourrait prendre goût au fait de gagner de l'argent et ainsi commencer à **songer** à abandonner l'école. Jean pense que l'emploi étudiant pourrait avoir l'effet contraire... emballer des épicerie à répétition ou être plongeur dans un restaurant pourrait l'ennuyer à la longue, et ainsi le motiver à s'orienter vers une carrière qui fait plus appel à son jugement... une carrière qui demande des études supérieures. Visiblement, ils ne s'entendent pas du tout. Tellement qu'ils en oublient de demander à leur fils ce qu'il en pense... lui qui devrait être le principal intéressé par la question!

Lorsque les enfants sont rendus à un âge où ils voient leurs amis se trouver un emploi d'été, ou un emploi à temps partiel durant l'année scolaire, bien des parents se questionnent sur les conséquences de cette activité qui s'ajoute dans l'horaire de leur ado. Dans l'exemple mentionné, les deux parents ont à la fois tort et à la fois raison...

Le fait de travailler pour gagner son argent de poche peut donner le sens des responsabilités et une meilleure notion de la valeur de l'argent. De plus, un emploi qui s'ajoute à l'agenda d'un ado le force à mieux gérer son temps, à **planifier** de faire ses travaux scolaires un peu plus à l'avance. Le fait de devoir développer une relation de confiance et empreinte de respect avec un employeur, des collègues et parfois avec le public peut amener l'ado à développer certaines **habiletés sociales** et à le libérer d'une certaine gêne qu'il pouvait avoir avec les adultes.

L'adolescent apprendra également certaines habiletés concrètes de travail, comme celle de compter de l'argent, de **faire des dépôts**, de classer des documents, de bien s'organiser pour travailler plus efficacement... Sans compter le fait qu'un emploi peut lui apprendre les bonnes valeurs reliées au travail: être **punctuel**, être **fiable**, être **courtois**...

Lexique

Diamétralement opposé (adj):
un élément qui s'oppose complètement à un autre.

La léthargie: l'état de sommeil profond.

Songer: penser / réfléchir.
Songer à quelque chose ou à quelqu'un.

Planifier: faire un plan / programmer.

L'habileté (n.f): la capacité, le savoir-faire. *Ex. Il fait preuve d'une grande habileté dans son travail.*

Faire un dépôt: faire un versement d'argent en espèces à la banque.

Un employé ponctuel (adj):
Un employé assidu, qui arrive toujours à l'heure.

Fiable (adj): quelqu'un en qui on peut avoir confiance.

Courtois (adj): aimable, poli.

Inné (adj): que l'on a depuis la naissance.

Faute de quoi: autrement / sinon / ou alors

Les retombées: les conséquences, les répercussions.

Mais attention ! Savoir gérer son temps et un horaire plus chargé n'est pas **inné** ! Certains ados pourraient avoir besoin d'être guidés par leurs parents un certain temps avant de faire cet apprentissage, **faute de quoi** l'emploi pourrait avoir une influence sur leurs résultats scolaires. En fait, des études démontrent que c'est lorsque le temps passé au travail dépasse les 15 à 20 heures par semaine que **les retombées** négatives commencent à se faire sentir, notamment au chapitre de la motivation et des résultats scolaires. Il ne faut pas oublier que l'emploi s'ajoute au temps passé à l'école, à celui passé à être en contact avec les amis, à celui prévu pour les activités de loisirs ou sportives, à celui consacré aux activités familiales, et à celui nécessaire pour avoir assez d'heures de sommeil ! Ça ne laisse plus beaucoup de temps pour les devoirs et l'étude, à moins de vouloir faire des sacrifices ailleurs (ex. dans les loisirs, dans le temps passé avec les amis...).

Dre Nadia Gagnier
collaboration spéciale Le Soleil.



| Pas à pas vers la compréhension du texte |

1 À quel sujet, les parents de Simon ne s'entendent pas du tout ?

Ils ne s'entendent pas à propos du désir de Simon de travailler parallèlement à ses études scolaires. Plus précisément, son père approuve son désir de travailler alors que sa mère s'y oppose.

2 Quel est le point de vue du père de Simon à ce sujet ?

Le père de Simon estime qu'un travail rendrait son fils plus actif et plus responsable. Il pense aussi qu'un emploi étudiant, ne demandant pas de qualifications, donnerait certainement envie à son fils de faire ultérieurement des études supérieures pour s'orienter vers un emploi plus valorisant.

3 Pour quelles raisons la mère de Simon ne veut pas que son fils travaille parallèlement à ses études ?

Pour elle, un petit boulot risque d'avoir des effets négatifs sur les résultats scolaires de son fils. Elle pense que la fatigue liée à un travail risque de le rendre moins motivé pour l'école. Par ailleurs, elle craint, qu'en devenant autonome financièrement, son fils n'abandonne ses études.

4 Selon l'auteur, quels sont les points positifs et les inconvénients liés au travail des adolescents ?

Selon l'auteur, le travail rend les adolescents plus responsables. En effet, ils apprennent la valeur de l'argent, ils apprennent à mieux gérer leur temps et à établir des relations de confiance avec les autres et en particulier avec les adultes. Outre les apprentissages concrets liés au travail comme, par exemple, compter de l'argent ou savoir s'organiser dans son travail, les ados se socialisent, apprennent à être polis, ponctuels et fiables. Cependant, en travaillant, l'adolescent a moins de temps à consacrer à ses amis, à sa famille et à ses activités de loisir.

5 Quelles recommandations donne l'auteur à ce sujet ?

L'auteur explique que certains ados ont besoin d'être guidés par leurs parents dans cette première expérience de travail pour ne pas que cela ait des conséquences négatives sur le travail scolaire. Par ailleurs, il recommande que le temps consacré à un travail que l'on exerce en parallèle aux études scolaires ne dépasse pas les 15 à 20 heures hebdomadaires.

| Questions d'examen |

1 Quel titre correspond le mieux à cet article ?

- Les avantages d'un emploi étudiant.
- Un emploi étudiant pour responsabiliser son ado.
- Quelques conseils pour trouver un job étudiant.

2 Comment comprenez-vous la phrase du texte « ils ont des opinions diamétralement opposées... » ?

- Ils sont en désaccord total.
- Ils ne sont pas d'accord sur certains points.
- Ils ne s'entendent pas très bien.

3 Le père de Simon voudrait que son fils trouve un travail surtout pour...

- qu'il apprenne rapidement un métier.
- qu'il apprenne à se débrouiller.
- qu'il devienne plus responsable.

4 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
<p>a. La mère de Simon pense que si son fils travaillait, il aurait de mauvais résultats à l'école.</p> <p>Justification : « Marie-Josée s'inquiète de l'effet qu'aura un emploi sur son fonctionnement scolaire. »</p>		X
<p>b. Le père de Simon considère qu'un simple job d'étudiant peut donner envie à son fils de faire par la suite des études plus poussées.</p> <p>Justification : « Jean pense que l'emploi étudiant pourrait avoir l'effet contraire[...] et ainsi le motiver à s'orienter vers une carrière qui fait plus appel à son jugement... une carrière qui demande des études supérieures. »</p>		X
<p>c. Selon l'auteur, un jeune ne se sentant pas à l'aise avec les adultes ne pourra pas s'épanouir dans un travail.</p> <p>Justification : « et à le libérer d'une certaine gêne qu'il pouvait avoir avec les adultes. »</p>		X

5 Expliquez avec vos propres mots la phrase du texte : « les deux parents ont à la fois tort et à la fois raison... ».

En disant cela, l'auteur veut montrer que malgré leurs points de vue opposés, les deux parents avancent des arguments pertinents et logiques; autrement dit, chacun, de son côté, a raison.

6 Citez au moins trois avantages d'un emploi étudiant.

- le travail responsabilise les ados.
- en travaillant, un ado a une meilleure notion de la valeur de l'argent.
- en travaillant, un ado apprend à mieux gérer son temps.

- en travaillant, un ado développe ses habiletés sociales (établir une relation de confiance avec les adultes, être ponctuel, fiable et courtois)
- en travaillant, un ado développe certaines habiletés concrètes liées à un travail (compter de l'argent, classer des documents, s'organiser dans son travail, etc.)

7 Selon l'auteur, comment éviter les effets négatifs d'un emploi étudiant ?

Il doit planifier ses devoirs scolaires, si nécessaire, à l'aide de ses parents. De plus, un emploi étudiant ne devrait pas dépasser les 15 à 20 heures hebdomadaires.

| Texte argumentatif |



L'expatriation un placement sur le long terme

Les candidats à l'international sont souvent motivés par le montant élevé du salaire proposé dans le pays étranger. Mais le plus difficile est de valoriser son « investissement » à l'étranger, une fois de retour en France.

Au départ, l'expérience internationale présente bien des avantages. David Goulet, responsable de la division internationale du cabinet de recrutement Hays, atteste que « les salaires annuels bruts sont plus élevés de 10 à 12% à l'étranger qu'en métropole, avec en plus de nombreux avantages et primes ». Jacques-Olivier Meyer, le fondateur d'Intelfi, un cabinet d'optimisation des rémunérations pour les cadres internationaux, explique que « l'expatriation attire, car elle permet de trouver à l'étranger des conditions économiques meilleures ». Sonia Mathieu, 25 ans, une formatrice en ressources humaines, actuellement expatriée au Canada, confirme la différence de standing : « Avec 50 000 dollars canadiens de salaire brut annuel (environ 40 000 euros), j'ai un niveau de vie plus élevé qu'en France. Pour un loyer de 700 euros par mois, un couple avec deux enfants peut se loger au centre de Québec, alors que pour ce prix-là, à Paris... »

Au-delà de l'aspect financier, Manuelle Malot, directrice carrière, souligne que « l'expatriation est souvent synonyme d'un périmètre d'activité plus étendu ». Neuf mois de détachement en Italie en tant que technico-commerciale pour une PME de la région lyonnaise permettent à Amélie Pastorek de confirmer ces propos : « C'était gratifiant d'avoir tant d'autonomie sans pour autant avoir l'expérience que l'on m'aurait demandée en France ». Tania Gibot, consultante en mobilité, tempère ces propos : « Les hautes fonctions, quand on part dans les pays émergents, sont de moins en moins accessibles ». Mais l'expatriation en tant qu'investissement professionnel ne peut pas s'apprécier seulement au regard de ces aspects immédiats, car les répercussions sur une carrière sont complexes.

Lexique

L'expatriation (n.f) : l'action de quitter son pays pour s'établir ailleurs.

Le recrutement : v. recruter. Engager, embaucher quelqu'un à un poste de travail.

Le salaire annuel brut : ο ακαθάριστος ετήσιος μισθός.

La rémunération : le salaire. Ex. La rémunération du personnel a baissé.

Gratifiant (adj) : valorisant

Tempérer : modérer. Ex. Il a tempéré sa colère et s'est calmé.

Un pays émergent : v. émerger. Un pays dont la situation économique est en voie de développement / un pays en pleine croissance économique comme la Chine.

Une répercussion : une conséquence / un effet. Ex. Les répercussions de la nouvelle loi.

Lexique

À l'issue de : au terme de, à la fin de.

Être boosté : être encouragé à faire mieux.

La désillusion : la perte d'une illusion / d'un rêve / d'un espoir.

Trouver son salut : être sauvé.

La césure : la rupture.

Le décalage : l'écart.

À l'instar de : à la manière de, à l'exemple de.

Sine qua non : terme latin qui signifie indispensable.

Garder des liens en travaillant ses réseaux

L'élément clé de la réussite de l'expatriation sur le long terme, c'est la préparation du retour en France. Un retour que Sabine David et Corinne Tucoulat, codirectrices de la société de formation au changement Expat Communication, qualifient de « nouvelle expatriation ». À l'issue de leur expérience internationale, les expatriés pensent souvent qu'ils sont attendus en France comme le messie, et que leur carrière sera immédiatement boostée. C'est risquer d'être confronté à une double désillusion. Dans la pratique, la plupart des expatriés ne trouvent leur salut qu'en... repartant à l'étranger. Avant de chercher du travail au Québec, Sonia Mathieu avait fait un volontariat dans une entreprise à Munich, un stage au Québec et une période de césure aux États-Unis. Le tout entrecoupé de passages en France. « Au début, c'était dur de revenir au pays, se rappelle-t-elle. Mais maintenant, quand je rentre, je sais que je vais repartir, c'est donc plus facile ». Tout comme Sonia, « près d'une personne sur deux qui part à l'étranger poursuit sa carrière à l'international », indique Manuelle Malot.

Sabine David et Corinne Tucoulat expliquent que « la vie des expatriés s'organise sur place, avec un grand décalage par rapport à ce qui se passe en France ». À l'instar des liens personnels, les liens professionnels avec la métropole se coupent aussi. Pour éviter cet isolement et réussir son retour, Jacques-Olivier Meyer conseille de réserver « entre 10 et 15 % du temps passé à l'étranger pour travailler ses réseaux en France. C'est la condition sine qua non de la réussite du retour ». L'idéal étant de ne pas s'expatrier plus de cinq ans. La durée optimale est de trois ans, soit « l'équivalent de la durée moyenne d'un CDI en France (2,9 années) », rappelle Jacques-Olivier Meyer.

www.lexpress.fr

| Pas à pas vers la compréhension du texte |

1 En quoi consiste exactement l'expatriation ?

L'expatriation consiste à quitter son pays pour partir travailler à l'étranger.

2 Pour quelles raisons certains Français choisissent de s'expatrier ?

Certains Français choisissent de partir travailler à l'étranger car les conditions financières sont souvent meilleures qu'en France (salaire plus élevé, avantages supplémentaires, primes).

3 Quels sont les avantages de l'expatriation ?

Mis à part les meilleures conditions économiques, on peut trouver un emploi plus gratifiant et épanouissant, offrant une certaine autonomie sans avoir nécessairement l'expérience que l'on demande en France.

4 Que conseille-t-on aux expatriés qui veulent retourner en France pour travailler ?

Pour ceux qui veulent retourner en France, il est conseillé de garder des contacts avec la France et de travailler ses réseaux professionnels se trouvant en France. Par ailleurs, il ne faut pas s'expatrier plus de cinq ans pour ne pas se couper totalement de la réalité française.

| Questions d'examen |

1 Dans ce texte, l'auteur...

- donne des conseils à ceux qui veulent partir travailler à l'étranger.
- déconseille les Français de partir travailler à l'étranger.
- explique pourquoi certains Français choisissent de partir travailler à l'étranger.



2 Citez deux avantages de l'expatriation.

- les salaires sont meilleurs / plus élevés et de manière générale, les conditions économiques sont meilleures (avantages financiers, primes)
- on peut trouver un travail plus gratifiant, offrant plus d'autonomie sans avoir l'expérience qui est demandée en France.

3 Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
a. Les loyers à Québec sont plus élevés qu'à Paris. Justification : « Pour un loyer de 700 euros par mois, un couple avec deux enfants peut se loger au centre de Québec, alors que pour ce prix-là, à Paris... »		X
b. On trouve facilement des postes à hautes responsabilités dans les pays en pleine croissance économique. Justification : « Les hautes fonctions, quand on part dans les pays émergents, sont de moins en moins accessibles. »		X
c. Pour retrouver du travail en France, il est préférable d'avoir eu une longue expérience professionnelle à l'étranger. Justification : « L'idéal étant de ne pas s'expatrier plus de cinq ans. » / « La durée optimale est de trois ans, soit « l'équivalent de la durée moyenne d'un CDI en France (2,9 années). »		X

4 Pouvez-vous expliquer pourquoi Sabine David et Corinne Tucoulat, codirectrices de la société de formation au changement Expat Communication, qualifient de « nouvelle expatriation » le retour en France ?

Elles qualifient ainsi le retour en France pour montrer qu'il n'est pas si simple pour les expatriés de retrouver un emploi en France et que cela implique autant d'investissement que pour partir travailler à l'étranger, d'où l'expression « une nouvelle expatriation ».

5 La phrase du texte : « la vie des expatriés s'organise sur place, avec un grand décalage par rapport à ce qui se passe en France » signifie qu'...

- en vivant à l'étranger, les expatriés ont la nostalgie de la France.
- en vivant à l'étranger, les expatriés s'éloignent peu à peu de la réalité française.
- en vivant à l'étranger, les Français n'ont plus aucune attache avec la France.

6 Comment comprenez-vous la phrase suivante : « Garder des liens en travaillant ses réseaux » ? Expliquez avec vos propres mots.

Il s'agit de rester en contact avec les éventuels professionnels se trouvant en France, de multiplier et de cultiver ses relations pour « optimiser » ses chances de trouver un travail de retour en France.

7 Est-il facile pour un expatrié de revenir travailler en France ?

Non, il n'est pas si simple de revenir travailler en France surtout si l'on n'a pas suffisamment préparé son retour, si l'on n'a pas gardé des liens avec la France, ni cultivé ses réseaux professionnels pour faciliter la recherche d'un emploi. D'après les statistiques, un expatrié sur deux poursuit sa carrière à l'étranger.

Sujet :

Le télétravail s'étend de plus en plus dans le domaine de l'emploi. Quels sont à votre avis les avantages et les inconvénients de cette nouvelle forme de travail ? Pensez-vous que ce soit une solution pour l'avenir du travail ? Vous écrivez un article dans un blog pour défendre votre point de vue.

Vous trouvez :

- Le thème : *le télétravail dans le domaine de l'emploi.*
- Le but de l'article : *donner son avis sur le télétravail.*
- La problématique : *en quoi cette nouvelle forme de travail modifie les conditions de l'emploi dans l'avenir.*
- La prise de position : *argumenter sur les avantages et les inconvénients du télétravail.*

Plan à suivre

Introduction

- Présenter la situation *Le travail à distance tend à se développer...*
- Le but de l'article *Donner son avis sur le télétravail.*
- La problématique *En quoi cette nouvelle forme de travail modifie l'avenir de l'emploi.*
- La prise de position nuancée *Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail.*

Développement

L'argumentation

*Éviter le stress des déplacements. Gérer son emploi du temps.
Concilier travail et vie familiale.
Pour l'entreprise: source d'économies.*

Les avantages

Pour le télétravailleur: isolement, absence de contacts avec les collègues.

Les inconvénients

*Le travail empiète sur la vie personnelle et les loisirs.
En outre, l'utilisation abusive de l'ordinateur provoque des troubles physiques.*

Conclusion

- La phrase qui résume le point de vue *En conclusion, le télétravail pourrait remplacer certaines professions.*



► Remue-méninges.

Nouvelle forme d'organisation du travail : Nouvelles technologies, ordinateur, travail à distance, travailler à domicile, travailler en entreprise.

Avantages : Horaires du travailleur souples / flexibles, flexibilité et éviter les moyens de transports, le stress des déplacements, concilier travail et vie familiale, autonomie et constance au travail, savoir se motiver seul pour travailler, pour l'employeur le télétravail est source d'économies, augmentation de la rentabilité.

Inconvénients : Difficile de mesurer et de contrôler le temps de travail, l'absence de contact quotidien entre l'employeur et les collaborateurs, isolement, perte de frontière entre vie professionnelle et vie personnelle, problèmes physiques (maux de têtes, troubles visuels, mauvaise posture, stress, insomnie).

► Rédigez votre production écrite en tenant compte du plan détaillé.

Aujourd'hui, grâce aux nouvelles technologies, le travail à distance pour une entreprise, pour une agence de traduction, un journal ou le commerce, par exemple, tend à se développer. Quels avantages présente le télétravail pour le télétravailleur comme pour l'employeur et dans quelle mesure les inconvénients peuvent-ils être surmontés pour parler d'un avenir possible de cette solution dans la crise que traverse le travail aujourd'hui ?

Tout d'abord, travailler à domicile devant un ordinateur permet à l'employé de s'organiser comme il l'entend : il évite certainement le stress des déplacements, et gère son emploi du temps en respectant les délais pour concilier travail et vie familiale. Par exemple, il accompagne tranquillement ses enfants à l'école et retourne chez lui travailler agréablement devant son ordinateur. Par ailleurs, au lieu de vivre dans la capitale, il peut s'installer en province et avoir un loyer moins cher tout en profitant d'une vie plus calme. En ce qui concerne l'avantage que représente le télétravail pour l'entreprise, il est certain que c'est une source d'économies et un moyen d'augmenter la rentabilité.

Cependant, il faut souligner que certains inconvénients pour le télétravailleur comme pour l'employeur, tendent à freiner le développement de cette forme de travail. En effet, l'employé se sent d'une part isolé, sans contact avec ses collègues et d'autre part, il risque de voir le travail empiéter sur sa vie personnelle et ses loisirs. En outre, l'utilisation systématique de l'ordinateur peut provoquer des troubles physiques non négligeables, tels que des migraines ou des problèmes oculaires. Quant à l'employeur, il lui est parfois difficile de mesurer et de contrôler le temps de travail.

En conclusion, je trouve qu'il est positif que cette forme de travail remplace progressivement certaines professions. Toutefois, elle ne peut pas se généraliser sur l'ensemble du marché du travail.